

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
МО город Алапаевск Свердловская область

Утверждена
приказом директора
МАОУ СОШ №4
от 30.08.2019 №01-06/330
/З.Г. Фомина/

**«Лаборатория
юного информатика.
Создание презентаций»
1-4 класс**

**Программа
курса внеурочной деятельности**

Составитель:
учитель начальных классов
Шевченко Л.В., ИКК

Рассмотрена на
ШМК классных руководителей
протокол № 1 от 26.08.2019

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Никонова И.Г.
28.08.2019
_____/И.Г. Никонова/

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Образовательная программа МАОУ СОШ №4,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г, №81),

- Календарный учебный график, Учебный план (в части Плана внеурочной деятельности) школы на текущий учебный год.

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

На сегодняшний день одним из самых удобных, функциональных и в тоже время доступных средств подготовки и проведения презентаций является программа Power Point.

Таким образом, актуальность введения курса компьютерной грамотности в начальной школе становится необходимостью, продиктованной временем.

Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Занятие детей в «Лаборатория юного информатика. Создание презентаций» решает следующие цели и задачи.

Цель: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности в программе Microsoft Office Power Point.

Задачи:

- освоение первоначальных навыков приемов работы в редакторах Paint, Word, Power Point;

- овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщении к проектно-творческой деятельности.

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Ожидаемый результат

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы.

Учащиеся получают возможность научиться готовить доклады, участвовать в конференциях, грамотно оформлять свои работы и уметь кратко излагать свои мысли.

Введение учебного материала по созданию презентаций (Microsoft Office Power Point — программа для создания и проведения презентаций) дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания электронных презентаций.

В процессе обучения школьники учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходиться к общему мнению, распределять обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность.

Содержание курса позволяет развивать и организационные умения:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок;
- освоить знания, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- овладеть умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;
- подготовить учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности.

Основные принципы осуществления программы:

- Принцип заботливого отношения друг к другу, окружающему миру;
- Принцип совместной деятельности;
- Принцип целесообразности («все делать с пользой»);
- Принцип творческого отношения к делу.

Направления реализации программы

1. Познавательная деятельность.
2. Практическая деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Творческая деятельность.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Данная программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов и направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников.

Овладение учащимися средствами разработки презентаций, применение эффектов анимации, звуковое сопровождение, вставка видеоматериалов, и т.д. делает любой проект, любое выступление привлекательным для аудитории, подчеркнёт авторский замысел, значимость проделанной работы.

Преимущество и главная ценность программы состоит именно в том, что учащиеся смогут организовать «живое» и образное выступление по любой теме посредством использования анимации. В Microsoft Office PowerPoint любой текст превращается в действие, когда учащиеся путём анимации, превращают его в последовательно разворачивающееся событие.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира.

Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем учителя, с обязательным освоением основных навыков и приёмов практической работы в электронных презентациях. В процессе обучения ученики закрепляют знания на практике и выполняют итоговую работу по курсу, демонстрируя все полученные знания при защите своей работы, рассказывая процесс её выполнения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- готовность обучающихся целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

- планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно - графическая или знаково - символическая);
 - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
 - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - установление причинно-следственных связей;
 - аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
 - выслушивание собеседника и ведение диалога;
 - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Предметные результаты:

В результате изучения материала, обучающиеся должны **знать**:

- правила поведения при работе с компьютером;
- возможности и область применения программы PowerPoint;
- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
 - технологию работы с каждым объектом презентации;
 - назначение и функциональные возможности Power Point;
 - объекты и инструменты Power Point;
 - технологии настройки Power Point;
 - объекты, из которых состоит презентация;
 - этапы создания презентации;
 - основы работы в сети Internet;
 - все возможности добавления мультимедийных эффектов.

В результате изучения материала, обучающиеся должны **уметь**:

- работать в Power Point;
- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем;
 - создавать слайд;
 - изменять настройки слайда;
 - создавать анимацию текста, изображения;
 - представить творческий материал в виде презентации;
 - самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
 - работать с компьютером, настраивать программу для работы; демонстрировать свою работу и защищать её.

Формы контроля

Выбираются педагогом в зависимости от цели контроля, возможностей обуч-ся.

Текущий контроль: проводится в форме наблюдений за детьми в разных видах деятельности, общения, а также в форме анализа продукта деятельности, беседы с детьми, родителями, учителями. Фиксация данных может быть озвучена на занятиях, уроках, НПК, родительских собраниях.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года через сопоставительный анализ деятельности в начале и в конце учебного года, через аналитический отчет педагога-руководителя.

Формы и методы обучения

Основные формы обучения - групповая, индивидуальная.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- рассказ, беседа,
- работа с информацией на разных носителях,
- демонстрация, упражнение, контроль,
- познавательная игра,
- проблемно-поисковый, ситуационный,
- наблюдение.

Методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

- классная интерактивная электронная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры для учащихся.

Информационное обеспечение:

- видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса;
- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения;

Содержание программы курса

- 1. Некоторые устройства и возможности персонального компьютера. (12 ч.)**

Техника безопасности при работе на компьютере. Возможности персонального компьютера. Графический редактор Paint. Текстовый редактор Word. Возможности форматирования текста и размещения графики.
- 2. Электронные презентации. (38 ч.)**

Правила составления презентаций. Виды презентаций.
Программа Microsoft Power Point.
Как запустить PowerPoint. Создание слайдов. Как создать первый пустой слайд. Титульный слайд. Панели инструментов программа Microsoft Power Point.
Наполнение слайдов. Вставка.
Создание слайда с картинкой. Вставка рисунка в слайд.
Создание слайда с анимацией. Настройка анимации на слайде.
Создание презентации.
Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Работа со слайдами. Операции со слайдами.
Смена слайдов. Создание слайд-шоу.
Форматы текста и надписей на слайде. Форматирование текста и размещение графики.
Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов.
Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений.
Создание диаграмм средствами программы PowerPoint. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint.
Презентации с использованием триггеров
Алгоритм создания триггеров. Создание презентаций с использованием триггеров на основе готового проекта презентации. Создание собственной презентации с использованием триггеров.
Управление презентацией
Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.
Вставка в слайды гиперссылок
Понятие «Гиперссылка». Создание гиперссылок. Управляющие кнопки. Настройка действия. Создание управляющих кнопок средствами программы. Настройка гиперссылки на другие файлы.
Добавление в презентацию аудио и видеоинформации.
Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука. Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеоинформации.
- 3. Поиск информации (4ч.)**

Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.
- 4. Проектная деятельность (14ч.)**

Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	ТБ при работе на компьютере. Возможности ПК. Графический редактор Paint. Текстовый редактор Word. Возможности форматирования текста и размещения графики.	12	3	9
2.	Что такое презентация. Электронные презентации. Программа Microsoft Power Point. Возможности программы Microsoft Power Point.	38	6	32
3.	Поиск информации	4	1	3
4.	Проектная деятельность	14	4	10
	Итого	68	14	54

Литература

1. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д. Агеева. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240 с. (Игровые методы обучения).
2. Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений [Текст]: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 245 с., 16 с. Ил.: ил.Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения. — Минск, ООО Попурри, 1997.
4. Кларк Т.М. Фильтры для Photo Shop [Текст]: Спецэффекты и дизайн/ Т.М. Кларк — М.; СПб.; Киев: ДИАЛЕКТИКА, 1999.
5. Коненкина Г. Кроссворды, ребусы, головоломки [Текст]: Книга игр для детей /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель,2003. – 192 с.
6. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы [Текст]/В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
7. Корриган Дж. Компьютерная графика [Текст]/ Дж. Корриган. — М.: ЭНТРОП, 1995.
8. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников [Текст]/С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.
9. Леонов В.П. Персональный компьютер [Текст]: Карманный справочник/ В.П. Лньонов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
10. Симонович, С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика [Текст]: Учебное пособие для средней школы/С.В. Симонович. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2002-592 с.
11. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Учебное пособие/Л.А.Залогова. – 2 изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 212 с., 16 с. Ил.: ил.